

**COLLÈGE
SAINT-
PIERRE**
BRIEC
2023



PRÉSENTATION
DIGITALE
INTERACTIVE

BIENVENUE 

SOMMAIRE

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

■ Présentation

Focus :

- Un collège ouvert sur le numérique
- L'accompagnement et le suivi de l'élève

LE PROJET 6^{ÈME}

■ Présentation

Les itinéraires en 6^{ème} :

- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Théâtre ou Arts plastiques

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

■ Présentation

Les enseignements optionnels en 5^{ème} :

- Cinéma
- Sciences
- Théâtre en anglais
- Football ou Gymnastique

Focus :

- Les Sciences au collège

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

■ Présentation

Focus :

- Parcours européen en 4^{ème} et 3^{ème}
- Pass'Avenir

SUR LE PLAN PRATIQUE



É D I T O

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

Le Collège Saint-Pierre est **un établissement dynamique, à taille humaine ancré sur son territoire**, qui se donne pour objectifs de permettre à chacun de se construire, de s'épanouir et de développer ses compétences.

L'équipe éducative, bienveillante et attentive à la réussite de tous, accompagne les jeunes en donnant à chacun :

- **Le sens du travail bien fait**, qui se développe avec le sens de l'écoute, le sens de l'effort et la confiance en soi. Ce qui permettra à chacun de donner le meilleur de lui-même.

- **L'esprit d'équipe et l'attention aux autres** qui permettra à chacun de vivre dans un esprit de service, de don de soi et d'attention à tous.

- **L'ouverture sur l'Europe** à travers une proposition d'un parcours axé sur les langues dès la classe de 5^{ème}.

L'épanouissement et l'orientation future des élèves sont au cœur du projet pédagogique, éducatif et pastoral du Collège Saint-Pierre.

Bienvenue au Collège Saint-Pierre pour vivre votre parcours de réussite accompagné par vos professeurs et éducateurs !

Catherine Croq
Directrice

■ Présentation

Focus:

- Un collège ouvert sur le numérique
- L'accompagnement et le suivi de l'élève

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

Comme notre projet d'établissement, notre équipe s'engage à un accompagnement éducatif de haut niveau et un esprit de rigueur et d'exigence pour chaque jeune, pleinement et

L'ACCUEIL

- La taille de notre établissement nous permet de travailler en petits groupes avec les familles et un suivi individualisé des jeunes qui nous sont confiés.
- Portées par une équipe éducative expérimentée, nous sommes les plus proches de nos élèves.

L'ACCOMPAGNEMENT ET LE SUIVI DE L'ÉLÈVE

- Aide aux devoirs (16h hebdomadaire) et les volontaires
- Parcours orientation tout au long du collège
- Suivi personnalisé et bienveillant

LE PROJET ÉDUCATIF



Le Collège Saint-Pierre est membre du **Consortium Erasmus+** ce qui permet aux élèves de participer à des mobilités vers l'international.

plusieurs sports tout au long de l'année.

- Athlétisme
- Badminton
- Futsal

EN IMAGES

- Présentation
- Focus:
- Un collège ouvert sur le numérique
- L'accompagnement et le suivi de l'élève

LE PROJET ÉDUCATIF

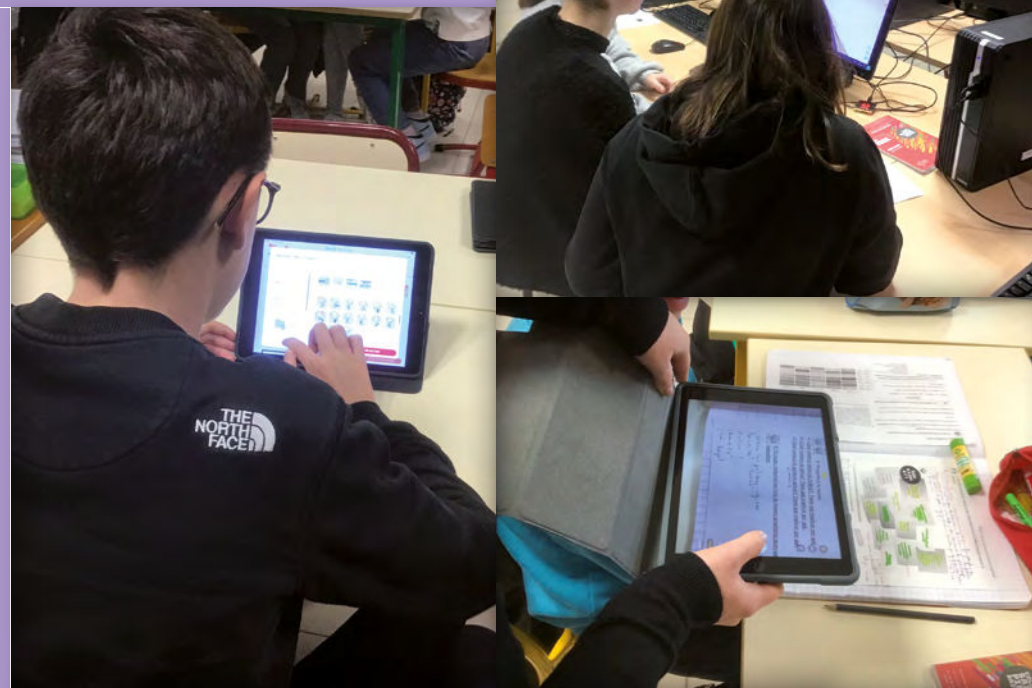
UN COLLÈGE OUVERT SUR LE NUMÉRIQUE



FOCUS

Objectifs : Favoriser la maîtrise des outils numériques de communication et la mise en œuvre de pratiques pédagogiques diversifiées

- Une salle informatique
- Un équipement progressif d'armoires équipées de tablettes dans les classes
- L'ENT (Espace Numérique de Travail) :
 - une adresse mail pour les élèves
 - un drive pour le travail collaboratif, pour enregistrer ses documents
- Des relations Familles/Professeurs par le biais d'un espace numérique de partage d'informations (Notes, travail du soir...)



LE PROJET ÉDUCATIF

L'ACCOMPAGNEMENT ET LE SUIVI DE L'ÉLÈVE



FOCUS



L'accompagnement personnalisé en 6^{ème}

Notre parcours d'aide individualisée vise à instaurer un climat de bienveillance autour de l'élève. Ainsi, chacun a la possibilité de construire, en classe ou en dehors du groupe classe, des apprentissages adaptés à ses besoins.

- **En classe de 6^{ème}, chaque élève bénéficie d'un accompagnement personnalisé. Il prend la forme d'ateliers : consolidation des apprentissages, approfondissement, aide méthodologique**
- **Le collège propose également des temps banalisés qui permettent de développer les compétences de chacun**
 - Le 1^{er} temps, dès le début de l'année, permet d'**apprendre à s'organiser** et à **s'adapter** à l'entrée au collège pour gagner en confiance et en autonomie (faire son cartable, gérer son nouvel emploi du temps, son travail)
 - Le deuxième temps permet d'**apprendre à se connaître grâce aux neurosciences** (s'initier aux intelligences multiples, gérer son stress, initiation au yoga...)
 - Le troisième temps permet d'**acquérir des méthodes de travail** (apprendre à apprendre, se former à un esprit critique)

L'accompagnement personnalisé du cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

- **Aide Méthodologique :**
 - Différentes méthodes d'apprentissage : Carte mentale, des stratégies pour mémoriser efficacement
 - Apprendre à prendre la parole en groupe
- **Renforcer les connaissances des élèves dans les différentes matières en fonction des besoins individuels**
- **Apprendre à coopérer :**
 - Conduire des projets en groupe
 - Apprendre en s'entraidant
 - Tutorat
- **En 3^{ème}, préparation à l'entrée au lycée**
 - Apprendre à être autonome pour le travail personnel, pour la prise de note
 - Réfléchir et travailler son orientation

■ **Présentation**

Les itinéraires en 6^{ème} :

- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Théâtre ou Arts plastiques

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

LE PROJET 6^{ÈME}

Consolider les acquis de l'école primaire et initier les élèves aux méthodes de travail du collège

Une continuité

- Des enseignements dispensés en primaire
- La poursuite du socle commun de compétences
- Les évaluations

Des nouveautés

- Un professeur principal
- Un professeur par matière
- Une ouverture sur les langues et la culture
- Des lieux multiples pour apprendre

Un itinéraire au choix

- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Artistique : Théâtre ou Arts plastiques

Options [poursuite possible en 5^{ème}]

- Football
- Gymnastique

🕒 Les horaires de la classe de 6^{ème}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 4h30
- Histoire-Géographie/Éducation Morale et Civique : 3h
- Anglais : 4h
- Sciences : 3h
- Éducation Physique et Sportive : 4h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de Classe : 1h



UN COLLÈGE OUVERT SUR LES LANGUES

Une initiation aux langues est proposée à tous les élèves de 6^{ème} : Cycles de 8 semaines

ESPAGNOL

ALLEMAND

LATIN

BRETON

Initiation aux langues pour tous
[4 périodes de 8 semaines]

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

- Présentation
- Les itinéraires en 6^{ème} :
- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Théâtre ou Arts plastiques

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

LE PROJET 6^{ÈME}

L
E

Dan
au
pos
un
gou
l'éle
5 it

Cu

► T

Obj
cult
artis

■ P

a

a

a

O

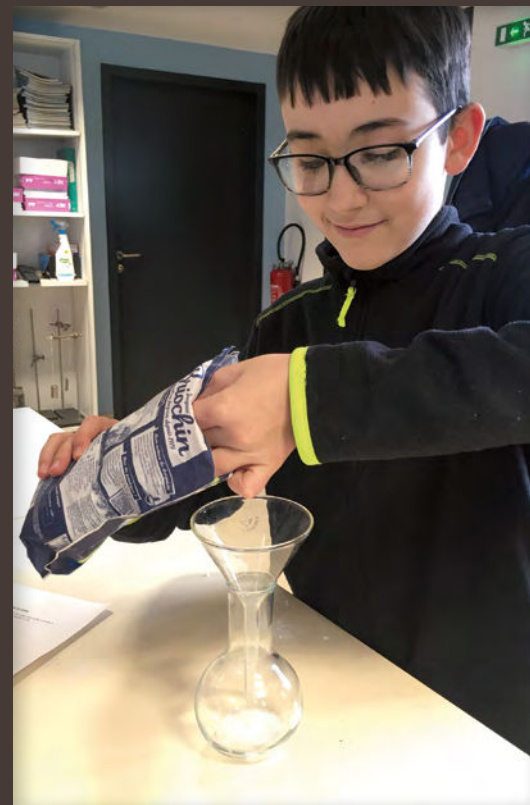
Mat

.....

Pou

■

Tu es curieux, tu as envie de découvrir et de comprendre le monde qui t'entoure, tu as une sensibilité artistique et tu veux l'exprimer



EN IMAGES ➤

EN IMAGES ➤

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

- Présentation
- Les itinéraires en 6^{ème} :
- Culture et patrimoine
- Sciences et robotique
- Sport
- Théâtre ou Arts plastiques

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

LE PROJET 6^{ÈME}



Théâtre

EN IMAGES



EN IMAGES

■ **Présentation**

Les enseignements optionnels :

- **Cinéma**
 - **Sciences**
 - Théâtre en anglais
 - Football ou Gymnastique
- Focus :
- Les Sciences au collège

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 5^{ÈME}

Deuxième langue vivante (LV2)

LV2- ESPAGNOL ▶ 2h30 par semaine
OU LV2- ALLEMAND ▶ 2h30 par semaine

🕒 Les horaires de la classe de 5^{ÈME}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 3h30
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2,5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3h
- Technologie : 1,5 h
- Éducation Physique et Sportive : 3h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de classe : 1h quinzaine

Les enseignements optionnels

- Langue et culture de l'Antiquité : Latin (poursuite obligatoire en 4^{ÈME} et 3^{ÈME})
- Langue et culture régionale : le breton
- Sciences et développement durable

[DES NOUVEAUTÉS]

Cinéma

Analyse filmique (technique et découverte culturelle) et ciné-débat

Quelles matières ?

Multiples selon le film étudié (Français, documentation, langues, Latin, Histoire-Géographie, Musique,...)

Objectifs :

- Ouverture culturelle
- Découverte cinématographique
- Adopter un jugement critique

Pourquoi choisir cette option ?

Curiosité, approfondir sa culture artistique, découvrir des univers variés, amour du cinéma, voir des films dans une autre langue (VO)

Sciences

Objectifs :

- Développer la curiosité, comprendre le monde qui nous entoure
- Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années
- Communiquer leurs expériences, partager avec leurs camarades en réalisant des montages vidéo
- Prendre conscience de l'importance des langues, notamment l'anglais en recherche

Comment ?

- Intervenant : Partenariat avec doctorant(s), chercheur(s) qui viennent présenter leurs travaux de recherche
- Visite d'un laboratoire
- Expérimentations : dans la continuité de l'itinéraire scientifique de 6^{ÈME}.
Exemples : Réactions chimiques, illusion d'optique, anamorphose (Maths / Physique)

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 5^{ÈME}

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

- Présentation
- Les enseignements optionnels :
 - Cinéma
 - Sciences
 - Théâtre en anglais
 - Football ou Gymnastique
- Focus :
 - Les Sciences au collège

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE



EN IMAGES

Les projets pour l'année ?

EN GYMNASTIQUE :

- Préparation aux compétitions fédérales et UGSEL
- Préparation physique générale (musculature, renforcement musculaire)
- Perfectionnement des éléments gymniques

EN FOOTBALL :

- Préparation et participation aux compétitions UGSEL (futsal et foot en herbe)
- Perfectionnement technique et tactique: répétitions des gestes du footballeurs et apprentissage de principes de jeu simple
- Accompagnement éducatif sur la gestion des émotions, du rapport aux règles et à l'acceptation du résultat de la rencontre

- Présentation
- Les enseignements optionnels :
- Cinéma
- Sciences
- Théâtre en anglais
- Football ou Gymnastique
- Focus :
- Les Sciences au collège

CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASS

SCIENCES AU COLLÈGE

EN IMAGES

OPTION SCIENCES en 5^{ÈME}

Objectifs :

- Développer la curiosité, comprendre le monde qui nous entoure
- Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutement sont identifiés pour les prochaines années.
- Communiquer leurs expériences et partager avec leurs camarades en réalisant des montages vidéo
- Prendre conscience de l'importance des langues, notamment l'anglais, dans la recherche

Comment ?

- Intervenant : Partenariat avec un doctorant(s), un chercheur(s) qui viennent présenter leurs travaux de recherche



é sur le

s à faire
me

es effets du
, les effets
les élèves du

ne

me
permet de
ur téléphone

on



CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS EN CLASSE DE 4^{ÈME}

[ÉDITO](#)

[LE PROJET ÉDUCATIF](#)

[LE PROJET 6^{ÈME}](#)

[LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}](#)

[LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}](#)

[LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}](#)

[SUR LE PLAN PRATIQUE](#)



Parcours européen

Au choix de l'élève un ou les deux parcours - Aucun caractère obligatoire

Parcours européen en allemand ou en espagnol ▶ 1h30

- Pratique de l'oral, travaux de recherches sur la culture allemande ou espagnole, approfondissement de la langue.

Parcours européen anglais ▶ 1h

- Enrichissement des connaissances culturelles et linguistiques, préparation à la certification PET (Preliminary English Test) examen organisé par Cambridge University.

Parcours avenir

Stage d'observation de trois jours pour tous les élèves

- L'objectif est de présenter aux élèves une approche du monde professionnel par la découverte des métiers et des parcours de formation.



🕒 Les horaires de la classe de 4^{ème}

- Français : 4h30
- Mathématiques : 3h30
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2.5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3 h
- Technologie : 1.5h
- Éducation Physique et Sportive : 3h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Heure de vie de classe : 1h quinzaine

- Parcours européen en 4^{ème} et 3^{ème}
- Pass'Avenir



CYCLE 4 : LE CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS **EN CLASSE DE 3^{ÈME}**



Parcours européen : poursuite du parcours 4^{ème}

Parcours européen en allemand ou en espagnol ▶ 1h30

- Pratique de l'oral, travaux de recherches sur la culture allemande ou espagnole, approfondissement de la langue

Parcours européen anglais ▶ 1h

- Enrichissement des connaissances culturelles et linguistiques, préparation à la certification PET (Preliminary English Test) examen organisé par Cambridge University

Pass'Avenir ▶ 1h30

Pour les élèves volontaires

Création d'une mini-entreprise, interventions de professionnels, visites d'entreprises, stages de découverte en entreprise.

Préparation du DNB

2 épreuves du Brevet Blanc sont proposées aux élèves afin de les mettre en conditions réelles d'examen.

🕒 Les horaires de la classe de 3^{ème}

- Français : 4h
- Mathématiques : 4h
- Histoire-Géographie/ Éducation Morale et Civique : 3,5h
- LV1 : 3h
- LV2 : 2.5h
- Sciences (SVT et Sciences Physiques) : 3h
- Technologie : 1.5h
- Éducation Physique et Sportive : 4h
- Arts Plastiques : 1h
- Éducation musicale : 1h
- Vie de classe : 1h par quinzaine

—
EN CLASSE DE 3^{ÈME}
—

PARCOURS EUROPÉEN EN 4^{ÈME} ET 3^{ÈME}



—
Les élèves peuvent choisir un ou les deux parcours proposés. Ces parcours sont destinés à des élèves motivés par les langues et l'ouverture au monde. Pour intégrer le parcours, l'avis du conseil de classe prévaut. L'objectif de ce parcours est l'ouverture à la diversité de l'Europe et du monde.
—

Ce parcours n'a aucun caractère obligatoire.
—

Parcours européen en espagnol ou en allemand ▶ 1h30

Objectifs :

- Approfondir les connaissances de la culture espagnole ou germanique
- Valider des compétences linguistiques et pluridisciplinaires pour le DNB
- Se préparer à un séjour en immersion en 3^{ÈME}

Parcours européen en anglais ▶ 1h

Objectifs :

- Approfondir les connaissances de la culture et de la langue anglaise
- Valider des compétences linguistiques et pluridisciplinaires pour le DNB
- Se préparer à un cursus international par l'acquisition de la certification de Cambridge "B1 Preliminary (PET)" en fin de 3^{ÈME}

Pourquoi choisir ce(s) parcours ?

Objectifs :

- Prendre plaisir à pratiquer la langue en effectif réduit
- Approfondir ses connaissances culturelles (la gastronomie, le cinéma, les médias, la musique...)
- Gagner en aisance et en spontanéité à l'oral (webradio, speed-dating, production vidéo, théâtre...)
- Consolider et développer ses compétences linguistiques

EN CLASSE DE 3^{ÈME}

PASS'AVENIR POUR LES ÉLÈVES VOLONTAIRES DE 3^{ÈME}

+

FOCUS

Pass'Avenir, un parcours pour vivre une "expérience réelle" d'entreprise !

Objectifs :

- Création d'une mini-entreprise
- Découverte du monde professionnel
- Approfondir son projet d'orientation
- Gagner en aisance à l'oral

Vous êtes curieux, vous avez envie de comprendre le monde de l'entreprise et son fonctionnement ? Vous avez envie d'être actif, dynamique et faire preuve d'initiatives ?

Le parcours Pass'Avenir est fait pour vous !

- Pass'Avenir (1h30 par semaine) : création d'une mini entreprise dans le cadre scolaire sur les thèmes de la conception, de la production et de la commercialisation d'un produit.

Les élèves vivent l'expérience de l'entreprise de l'intérieur. Ils sont acteurs, mini entrepreneurs et managers de leur projet. Ils le font vivre tout au long de l'année, et ils sont recrutés en fonction de leurs compétences dans les différents services de leur mini entreprise : direction générale, production, marketing communication, administratif, financier...

- Pass'Avenir, c'est aussi un temps pour se questionner sur soi, sur son avenir, et découvrir différents secteurs d'activités (découverte d'entreprises locales, intervenants professionnels dans divers domaines).
- Pass'Avenir, c'est enfin se découvrir, découvrir ses atouts, ses points forts, se perfectionner dans sa prise de parole à l'oral, prendre confiance et se lancer dans l'avenir !



SUR LE PLAN PRATIQUE

ÉDITO

LE PROJET ÉDUCATIF

LE PROJET 6^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 5^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 4^{ÈME}

LE CYCLE 4 • EN 3^{ÈME}

SUR LE PLAN PRATIQUE

ADMISSION

L'inscription définitive ne sera effective qu'après la décision du conseil de CM2 de l'école primaire. Une demande d'inscription doit être :

- remplie et remise à l'école d'origine pour les élèves issus de l'Enseignement Catholique du secteur de Briec

ou

- déposée directement au Collège pour les élèves issus de l'Enseignement Public ou de l'Enseignement Privé hors secteur de Briec

Mme CROQ, directrice, reste à la disposition des familles qui désirent la rencontrer.

Il suffit, dans ce cas, de prendre rendez-vous par téléphone au 02 98 57 90 49.

HORAIRES

Accueil à partir de 7h45
Ouverture du CDI à 8h15

Horaires de cours

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi :
8h30 • 12h20 et 13h50 • 16h40
- Mercredi : 8h30 • 12h15

Aide aux devoirs gratuite
16h50 • 17h50

Tous les jours à l'exception du vendredi

ADMINISTRATION

Ouverte du lundi au vendredi
8h00 • 12h15 et 13h45 • 17h15
Fermée le mercredi après-midi

BOURSES

Les élèves peuvent bénéficier, sous conditions de ressources, de bourses de collège. Une information concernant la demande de bourses vous sera communiquée au cours du mois de septembre.

ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (A.P.E.L)

L'A.P.E.L est une équipe de parents bénévoles qui participent concrètement à la vie de l'établissement. L'A.P.E.L propose également un ensemble de services afin d'apporter aux parents conseils et informations utiles à l'éducation et la scolarité de leurs enfants.

COLLÈGE SAINT- PIERRE BRIEC 2023

COLLÈGE
SAINT-PIERRE
Briec

📍 21 rue de la Résistance
29510 BRIEC

☎ 02 98 57 90 49

✉ saintpierre29p@wanadoo.fr

🌐 www.saintpierrebriec.org



RETROUVEZ-NOUS
SUR LE WEB
EN FLASHANT
CE QR CODE

Conception / Réalisation digitale : Oh'Dites • Quimper
Crédits photos : © Collège St-Pierre de Briec

